

**Uchwała Nr _____.____.2025
Rady Powiatu w Kętrzynie
z dnia ____ listopada 2025 r.**

w sprawie przyjęcia sprawozdania Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie z przeprowadzonej kontroli w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie

Na podstawie art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.) oraz art. 42 ust. 4 Statutu Powiatu Kętrzyńskiego przyjętego uchwałą nr LXVIII/489/2018 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 29 sierpnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Statutu Powiatu Kętrzyńskiego (t.j. Dz. Urz. Woj. Warm. - Maz. z 2022 r., poz. 3993) **uchwala się, co następuje:**

§ 1.

Przyjmuje się Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie z przeprowadzonej w dniu 26 września 2025 r. kontroli w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.

§ 2.

Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie z kontroli w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Projekt uchwały został pozytywnie zaopiniowany przez Zarząd Powiatu w Kętrzynie na posiedzeniu w dniu 6 listopada 2025 r.

Starosta Kętrzyński

Michał Kochanowski

Uzgodniono pod względem
formalno-prawnym

Ewelina Łukaszewicz
radca prawny

**Sprawozdanie
z kontroli Komisji Rewizyjnej
Rady Powiatu w Kętrzynie
w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji
w Kętrzynie**

Kontrolę przeprowadzono w dniu 26 września 2025 r. na podstawie § 39 ust. 1 Statutu Powiatu Kętrzyńskiego przyjętego uchwałą nr LXVIII/489/2018 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 29 sierpnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Statutu Powiatu Kętrzyńskiego (Dz. Urz. Woj. Warm.-Maz. z 2022 r. poz. 3993) oraz planu kontroli zatwierdzonego Uchwałą Nr VIII.93.2024 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 19 grudnia 2024 r.

Kontrolę przeprowadził zespół kontrolny w składzie:

1. Karol Światłowski
2. Dorota Nowik
3. Andrzej Niedźwiecki

na podstawie upoważnienia Przewodniczącego Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 01 września 2025 roku.

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do sprawozdania.

Zakres kontroli:

1. Organizacja pracy:
 - warunki lokalowe,
 - dokumenty regulujące funkcjonowanie POWRE
2. Realizacja zadań przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętrzynie w 2024 roku.
3. Realizacja zadań przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie w 2024 roku.
4. Analiza zatrudnienia i kwalifikacji pracowników w latach 2023 – 2024.
5. Analiza dochodów i wydatków w latach 2023 – 2024.

Wyjaśnień w trakcie kontroli udzieliła Dyrektor Marta Kragiel.

Ad. pkt 1

Organizacja pracy

a) warunki lokalowe

Zespół kontrolny dokonał oględzin pomieszczeń zajmowanych przez Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie przy ul. Pocztovej 11 w Kętrzynie. Instytucja dysponuje salą konferencyjną na 50 osób, salą terapeutyczną – dużą, dwiema salami terapeutycznymi małymi

(na II piętrze), 9 gabinetami specjalistów, pomieszczeniem dyrektora, sekretariatem oraz składnicą akt i piwnicą. Na terenie placówki znajdują się toalety dla klientów – 3 oraz dla pracowników – 3.

Zespół kontrolny ocenił warunki lokalowe oraz wyposażenie pomieszczeń jako bardzo dobre.

b) dokumenty regulujące funkcjonowanie POWRE

Zespół kontrolny zapoznał się z:

- Uchwałą nr XI/95/2019 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie założenia Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie (zał. nr 2),
- Uchwałą nr XXIII/205/2020 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 17 czerwca 2020 roku w sprawie połączenia Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kętrzynie oraz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie w zespół placówek oświatowych i Statutem Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie, stanowiącym załącznik do uchwały (zał. nr 3).

Ad. pkt 2

Realizacja zadań przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętrzynie w 2024 roku

Zespół kontrolny zapoznał się z zadaniami realizowanymi przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w 2024 roku, do których należy:

➤ **Diagnozy pedagogiczne** – liczba wykonanych diagnoz pedagogicznych - **820**

➤ **Diagnozy psychologiczne** – liczba wykonanych diagnoz psychologicznych - **540**.

W roku 2024 liczba wykonanych diagnoz zwiększyła się o 25% w stosunku do roku poprzedniego. Na stałe pracuje trzech diagnostów, z których zaledwie jedna osoba realizuje wczesne wspomaganie rozwoju. Pozostałe panie psycholożki skupiły się na pracy głównie diagnostycznej i terapeutycznej.

➤ **Diagnozy logopedyczne:** łącznie wykonano 88 diagnoz logopedycznych - coraz częściej diagnozy logopedyczne są częścią pogłębionej diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.

W ramach diagnozy logopedycznej wykonywane są:

- Ocena i diagnoza dzieci w wieku niemowlęcym – rozpoznawanie opóźnień lub zaburzeń w rozwoju mowy, np. braku gaworzenia, opóźnionego pojawiania się pierwszych słów czy trudności związanych z funkcjami miofunkcjonalnymi.
- Diagnoza miofunkcjonalna – ocena zaburzeń w obrębie mięśni języka, warg i innych struktur orofacjalnych, które mogą wpływać na rozwój mowy i artykulację.
- Stosowanie metod AAC (Alternatywnej i Wspomagającej Komunikacji) – diagnozowanie potrzeb dzieci, które mają trudności z werbalnym porozumiewaniem się, i dobór odpowiednich narzędzi (np. piktogramów, komunikatorów).
- Prowadzenie masażu logopedycznych z wykorzystaniem elektrostymulacji – techniki wspomagające rozwój funkcji orofacjalnych. Masaże te pomagają w poprawie napięcia mięśniowego, co jest kluczowe w kształtowaniu prawidłowej artykulacji.

➤ **Integracja sensoryczna (SI)** – indywidualną terapią integracji sensorycznej objęto 7 dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Problemy generujące SI to:

- ✓ nadpobudliwość psychoruchowa

- ✓ niedostosowanie się do obowiązujących norm społecznych
- ✓ spektrum autyzmu.

Ponadto terapia SI prowadzona jest w ramach programu Za Życiem oraz wczesnego wspomagania rozwoju.

➤ **Opinie pedagogiczne i psychopedagogiczne**

W 2024 roku wydano **688 opinii**, w tym:

rodzaj opinii	liczba wydanych opinii
dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia	24
specyficzne trudności w uczeniu się	76
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	386
informacje (np. dla lekarzy)	146
odroczenie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	22
zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego	4
indywidualizowana ścieżka kształcenia	14
wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły	2
zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki	0
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	14
Razem:	688

➤ **Praca zespołów orzekających**

W tabeli przedstawiono liczbę wydanych orzeczeń w roku 2024.

Orzeczenie	Ilość
Niesłyszących i słabosłyszących	6
Niewidomych i słabowidzących	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	35
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7
Z autyzmem lub Zespołem Aspergera	81
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	30
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	15
Niedostosowanych społecznie.	0
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	1
O potrzebie indywidualnego nauczania	41
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1
WWR	41
Razem	270

W porównaniu do danych za rok 2023 można zauważyć następujące zmiany:

- wydano o 30 dokumentów więcej
- nastąpił 100 % wzrost wydanych orzeczeń z uwagi na autyzm i Zespół Aspergera
- zmalała liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego
- nastąpił wzrost liczby wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wśród dzieci w wieku przedszkolnym.

➤ **Terapie pedagogiczne, psychologiczne, logopedyczne.**

Problemy generujące konieczność **terapii pedagogicznej** to w ubiegłym roku:

zaburzone funkcje słuchowe i wzrokowe, niska sprawność grafomotoryczna, trudności w nauce, specyficzne trudności w nauce dysleksja, dysortografia, trudności z koncentracją uwagi, terapia ręki, rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych. Łącznie terapią objęto **23 dzieci w I półroczu roku 2024 oraz 14 dzieci w II półroczu 2024.**

Powody uczęszczania przez uczniów na **terapię psychologiczną** to w głównej mierze: zaburzenia lękowe, samouszkodzenia, trudności społeczne (w nawiązywaniu relacji, podtrzymywaniu relacji), wsparcie dziecka po rozwodzie rodziców, zachowania buntownicze, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności emocjonalne (lęk, objawy psychosomatyczne, wycofanie), trudności w relacjach z rówieśnikami i rodziną, niska motywacja do nauki, trudności emocjonalne (nieprawidłowa regulacja emocji), zaburzenia lękowe – fobia społeczna, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne. Łącznie w roku 2024 wsparciem terapeutycznym objęto **14 dzieci w I półroczu i 24 dzieci w II półroczu 2024.** W porównaniu z rokiem 2023 ilość dzieci wymagających wsparcia psychologa w postaci systematycznych spotkań terapeutycznych utrzymuje się na poziomie zbliżonym do poprzedniego roku.

Problemy generujące konieczność **terapii logopedycznej** to w głównej mierze: dyslalia prosta i złożona, niepełność mowy, wada słuchu, afazja, opóźniony rozwój mowy oraz zaburzenia sensomotoryczne. Terapią logopedyczną objęto **35 dzieci w I półroczu roku 2024 oraz 29 dzieci w II półroczu roku 2024.**

➤ **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju w 2024 r. objętych było **30 dzieci w I półroczu i od września - 40 dzieci.** Uczestnicy zajęć byli zakwalifikowani na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Opinie były wydane ze względu na wykrytą niepełnosprawność. W związku ze zwiększeniem liczby grup wwr zatrudniono nowych specjalistów w wymiarze pół etatu każdy: psycholog, terapeuta SI, fizjoterapeuta. Problemy generujące wwr: opóźniony rozwój mowy, autyzm, niepełnosprawność intelektualna, zaburzenie rozwoju, opóźniony rozwój psychoruchowy, niskie kompetencje językowe, zaburzenia uwagi, nadruchliwość, zaburzenia interakcji społecznych, słaby kontakt wzrokowy, niepełnosprawność ruchowa.

➤ **Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem” - dane za rok 2024**

Liczba dzieci objętych wsparciem w roku sprawozdawczym: 58 tym dzieci do 3 roku życia: 22

Liczba specjalistów realizujących zadanie w roku sprawozdawczym (osób zaangażowanych w zadanie): 14

Liczba rodziców/ opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem: 50

Wykaz podmiotów, którym zlecono częściową realizację zadania: nie zlecano częściowej realizacji zadania innym podmiotom.

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi 1214:00 w tym:

- logopedycznych/neurologopedycznych/surdologopedycznych: 231:00
- psychologicznych: 53:00

- pedagogicznych/oligofreno/surdo/tyflo: 315:00
- zajęć Integracji Sensorycznej: 159:00
- zajęć TUS: 23:00
- zajęć rehabilitacji ruchowej, nie prowadzonych przez fizjoterapeutów: 00:00
- zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów: 343:00
- zajęć Terapii Ręki: 22:00
- zajęć z EEG BFB/neuroterapii: 00:00
- zajęć Tomatisa/innych zajęć słuchowych – terapia werbotonalna: 20:00
- zajęć komunikacji alternatywnej: 33:00
- zajęć hipoterapii: 00:00
- zajęć dogoterapii: 00:00
- inne (proszę wskazać): muzykoterapia zajęcia grupowe: 15:00
- Liczba godzin przepracowanych z rodzicami: 34:00

- **Realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.**

Poradnia w 2024 r. aktywnie wspierała szkoły i przedszkola w realizacji zadań profilaktycznych oraz wychowawczych. Jak wynika z przedłożonych sprawozdań, wszyscy pracownicy Poradni, nawiązali kontakt z wyznaczonymi im do opieki placówkami.

Ad. pkt 3

Realizacja zadań przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie w 2024 roku

Główne zadania doradców metodycznych to wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Wyżej wymienione zadania realizowane były w następujących formach:

- a) **udzielanie indywidualnych konsultacji** – doradcy metodyczni udzielili 585 konsultacji,
- b) **prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych:**
 - poprowadzono **143 lekcje otwarte**, w których uczestniczyło 45 nauczycieli,
 - obserwowanie lekcji – **53 lekcji/62 osoby**
- c) **organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli** – prowadzono szkolenia rad pedagogicznych oraz szkolenia otwarte dla nauczycieli:
 - **6 szkoleń online – webinary - 2 godziny/58 uczestników**
 - **33 szkolenia – 122 godziny/798 uczestników**
 - **kursy kwalifikacyjne - 1 : 48 godziny/19 uczestników**
 - Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
 - **konferencje: 2/ 5 godziny/55 uczestników**
 - Jak zadbać o swój dobrostan nauczyciela
 - Konferencja dla nauczycieli edb ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych
 - **warsztaty: oraz 12 rodzajów zajęć warsztatowych – 36 godzin/ 397 uczestników**
- d) **organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek**, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej

pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń – w PODN w Kętrzynie działają następujące sieci współpracy:

- Narzędziownia dyrektora – sieć współpracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- Najważniejsi wczesnoszkolni – sieć współpracy n-li edukacji wczesnoszkolnej,
- sieci współpracy nauczycieli j. polskiego w szkołach,
- sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych,
- sieć współpracy doradców zawodowych,
- sieć współpracy pedagogów specjalnych i n-li współorganizujących proces kształcenia,
- sieć współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- sieć współpracy nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych „Matematyk w sieci.

e) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki – odbywało się poprzez **publikowanie informacji na stronie internetowej powreketryn.pl oraz na profilu Facebook. Ponadto regularnie wychodzi dwumiesięcznik „Busola Nauczyciela”**, w którym artykuły publikują nie tylko doradcy metodyczni, ale również pracownicy poradni i nauczyciele ze szkół z terenu powiatu kętrzyńskiego i mrągowskiego. Gazeta w formie pdf publikowana jest na stronie internetowej i Fb. Ukazało się 8 numerów.

f) **inne zrealizowane działania PODN w Kętrzynie**

- współorganizacja z PCE w Kętrzynie konkursu historycznego „Z miłości do Niepodległości” pod patronatem Fundacji Patriotycznej, Wojewody Warmińsko – Mazurskiego, Starosty Kętrzyńskiego przy wsparciu nagrodowym Kancelarii Prezydenta RP, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów oraz Kancelarii Sejmu;
- organizacja uroczystej konferencji otwierającej konkurs z wykładem dr Wojciecha Bilińskiego na temat życia i świadectwa polskośći Karoliny Lanckorońskiej;
- uzyskanie honorowego patronatu Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie oraz Mazurskiego Parku Krajobrazowego nad V Regionalnym Konkuresem Wiedzy Ekologicznej i Przyrodniczej i przeprowadzenie konkursu;
- współorganizacja II Wojewódzkiego Konkursu Roboty Lego w Edukacji Wczesnoszkolnej – wspólnie z ZS-P w Reszlu;
- uzyskanie honorowego patronatu starosty kętrzyńskiego oraz przeprowadzenie III Rejonowego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas VI – VIII;
- udział doradców metodycznych w VI Mazurskim Zjeździe Doradców Metodycznych w Giżycku;
- prowadzenie procesowego wspomagania szkół w zakresie poprawy efektywności kształcenia – 2 szkoły podstawowe (diagnoza, program wspomagania, monitorowanie);
- uzyskanie zgody i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Ad. pkt 4

Analiza zatrudnienia i kwalifikacji pracowników w latach 2023 – 2024

Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie jest zespołem placówek oświatowych, w skład którego wchodzi:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kętrzynie
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Na dzień 31.12.2024 obowiązywał następujący stan zatrudnienia:

- dyrektor/nauczyciel konsultant – 1 osoba/1 etat

- pedagodzy – 5 osób / 5 etatów
- psychologodzy – 4 osoby/ 3,5 etatu
- logopeda - 2 osoby/1,5 etatu
- specjalista usprawniania ruchowego – 1 osoba/0,5 etatu
- terapeuta SI – 1 osoba/0,5 etatu
- pracownik administracyjno – biurowy – 1 osoba/1 etat
- doradcy metodyczni –8 osób/ 2,5 etatu

Doradcy zatrudnieni w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli posiadają stosowne kwalifikacje, a zadania pełnią na podstawie powierzenia przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Kwalifikacje i stopień awansu poszczególnych nauczycieli stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.

Zespół kontrolny nie wniósł uwag do powyższych informacji.

Ad. pkt 5

Analiza dochodów i wydatków w latach 2023 – 2024

Zespół kontrolny przeanalizował dochody i wydatki Powiatowego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie za 2023 i 2024 rok. Wykonanie dochodów jednostki w 2023 r. wyniosło 89 506,21 zł, natomiast wydatki wykonano w kwocie 1 676 699 zł.

W roku 2024 plan dochodów budżetowych jednostki wynosił 111 190,00 zł, a wykonano dochody w kwocie 128 532,64 zł, natomiast plan wydatków wynosił 2 294 787,00 zł, a wykonanie 2 202 128,93 zł

Szczegółowe sprawozdania finansowe stanowią załącznik nr 5 do niniejszego sprawozdania.

Komisja Rewizyjna w toku przeprowadzonych czynności kontrolnych w Powiatowym Ośrodku Wsparcia i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie nie stwierdziła nieprawidłowości.

Na tym sprawozdanie zakończono i podpisano.

Załączniki: Dokumenty zgromadzone w czasie kontroli – w aktach Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie.

Komisja Rewizyjna Rady Powiatu w Kętrzynie:

- 1) Karol Światłowski
- 2) Dorota Nowik
- 3) Aneta Pietrzyk - Hornicka
- 4) Andrzej Niedźwiecki



Handwritten signatures of the four members of the Audit Commission of the Kętrzyn County Council, corresponding to the list on the left.

Kierownik kontrolowanej jednostki:

.....

Protokół sporządzono w 4 egzemplarzach:

- 1) Zarząd Powiatu w Kętrzynie*
- 2) Przewodniczący Rady Powiatu w Kętrzynie*
- 3) Dyrektor Powiatowego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie*
- 4) a/a*